

Аналитический отчет ГБУ ДПО « Челябинский институт развития профессионального образования» о результатах реализации проекта «Бережливое образование» в 2021г.

В рамках проекта «Эффективный регион» по поручению Губернатора Челябинской области А.Л. Текслера в августе 2021года было инициировано открытие проекта «Бережливое образование» (далее Проект), который охватил образовательную сферу региона.

С сентября по декабрь 2021 года решались задачи организационного обеспечения и формирования системы управления по внедрению бережливых технологий в системе образования; формировалось методологическое и методическое обеспечение; осуществлялся запуск Проекта в деятельность муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций, функции и полномочия учредителя которых осуществляются Министерством образования и науки Челябинской области; обеспечивалось продвижение и популяризация бережливых технологий в региональной системе образования; формировался механизм проведения мониторинга исполнения мероприятий и результатов внедрения бережливых технологий в системе образования Челябинской области.

Решение каждой задачи было направлено на достижение результатов и целевых показателей, определенных Планом мероприятий «Дорожная карта» по внедрению бережливых технологий в системе образования Челябинской области на период 2021-2025 годы (утвержден Губернатором Челябинской области от 04.08. 2021г.).

В рамках организационного обеспечения и формирования системы управления внедрением бережливых технологий в системе образования на базе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» (далее ГБУ ДПО ЧИРПО), являющегося уполномоченным органом по методическому и организационному сопровождению реализации Проекта, создано новое структурное подразделение «Учебно-методический центр по

внедрению бережливых технологий» (далее УМЦ). В структуре УМЦ организована деятельность 2-х специалистов (запланировано 3 специалиста).

В муниципальных органах управления образования определены должностные лица, ответственные за внедрение бережливых технологий в подведомственных образовательных организациях, создано 44 проектных офиса (1 проектный офис в каждом муниципальном управлении образованием), подготовлены и утверждены приказом Министерства образования и науки Челябинской области графики «вхождения» в Проект, определены индикативные показатели результативности для подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области образовательных организаций и муниципальных органов управления образованием.

Муниципальными органами управления образования сформированы планы внедрения бережливых технологий в подведомственных образовательных организациях, в каждом муниципалитете определены не менее 2 опорных площадок (1-площадка на базе дошкольного учреждения, 1 на базе общеобразовательной организации) для создания сетевого взаимодействия и отработки бережливых проектов.

Информация о реализации проекта «Бережливое образование» размещена на официальных сайтах муниципальных управлений образования.

В целях организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников на базе ГБУ ДПО ЧИРПО проведена модернизация двух специализированных учебных аудиторий для организации теоретических учебных занятий и проведения имитационного обучения «фабрика процессов». Аудитории оснащены в соответствии с требованиями к проведению учебных занятий по программам дополнительного профессионального образования: организовано автоматизированное рабочее место преподавателей с подключением к сети «Интернет», приобретено специализированное оборудование «лин-тренажеры» для проведения «фабрики процессов», внедрена для теоретического обучения и проведения консультаций защищенная цифровая

платформа «Сферум», позволяющая организовать коммуникацию дистанционно целой группе.

Методологическое и методическое обеспечение внедрения бережливых технологий в системе образования Челябинской области направлено на формирование в образовательных организациях образовательной среды для воспитания бережливой личности, внедрение в образовательный процесс педагогов методов и инструментов бережливого производства, обеспечивающих формирование качественно нового мышления обучающихся.

Методология бережливого образования заложена в Положении по внедрению бережливых технологий в системе образования (утверждено первым заместителем Губернатора Челябинской области И.А. Гехт от 30.09.2021).

Методическое обеспечение формируется УМЦ ГБУ ДПО ЧИРПО.

На сайте ГБУ ДПО ЧИРПО создана страница, посвященная внедрению бережливых технологий в системе образования Челябинской области (адрес доступа: <https://chirpo.ru/lean-manufacturing>).

Структура страницы сайта содержит вкладки: нормативно-правовое обеспечение, учебно-методическое направление, информация о повышении квалификации, информационно-аналитическая деятельность, пул образовательных организаций, внедряющих бережливые технологии в системе образования Челябинской области, новости по внедрению бережливых технологий.

Размещенный пакет методических материалов содержит как методологические материалы Росатома, так и разработанные методические образцы, способствующие оказанию практической помощи образовательным организациям (*Пособия для самостоятельного изучения «Производственная система Росатома», Методические материалы по реализации ПСР-проекта Росатома, Руководство по бережливому производству (Рон Перейра), Картирование процессов на производстве и в офисе, Научная организация труда персонала (Т.И. Леженкина), Как заполнить карточку ПСР-проекта, Система 5 С Организация рабочего места офисного рабочего Росатома, Основные шаги*

реализации проекта «Эффективный офис Росатома», Виды потерь на производстве и в офисе Росатома, образец оформления странички на сайте опорной площадки, образец оформления странички на сайте Управления образованием).

Кроме этого, создана видеотека с видеоматериалами (*онлайн – круглый стол по теме «Технология бережливого производства в сфере образования», вебинар по теме «Внедрение технологии «Бережливый офис» в образовании», лин-лаборатория «Практика внедрения методов и инструментов бережливых технологий в образовании», Методы бережливого управления в детском саду и школе: картирование потока создания ценности, Методы бережливого управления в образовательной организации: картирование процессов, SQDCM, Реализация проекта «Бережливое мышление» в колледжах, Проект «Комфортная школа», Бережливые технологии в сфере образования*)

В целях организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования разработана дополнительная профессиональная программа по теме «Реализация бережливых технологий в системе образования», в количестве 36 часов. Разработан сценарий и дидактическое обеспечение для проведения имитационного обучения «фабрика процессов» на 1 группу в 25 человек (занятия предусмотрены параллельно в 2-х подгруппах). Процесс обучения по данной программе предусмотрен с января 2022 года.

Решения задачи по внедрению бережливых технологий, бережливой среды и бережливого мышления в сфере образования Челябинской области, осуществлялось через организацию обучения руководителей образовательных организаций и руководителей муниципальных органов управления образованием. Знакомство управленческого состава с технологиями бережливого производства началось с организации и проведения установочного Межрегионального научно-практического семинара по теме «Технологии бережливого производства в системе образования», проводимого в июне 2021 года.

В семинаре приняли участие представители Правительства Челябинской области, Государственной корпорации по атомной энергии «РОСАТОМ», Министерства образования и науки Челябинской области, Нижегородского института развития образования и Белгородского механико-технологического колледжа. На семинаре были освещены актуальные вопросы внедрения бережливых технологий в разных сферах деятельности.

В октябре 2021 года на базе ГБУ ДПО ЧИРПО для 100 руководителей муниципальных органов управления образованием и их заместителей, руководителей профессиональных образовательных организаций были организованы курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации», с приглашением на курсы в качестве преподавателя руководителя Учебно-методического центра бережливых технологий в образовании ("Фабрика процессов"), кандидата экономических наук, доцента ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» Сибиряковой Л.В. Преподаватель является автором методических материалов по проблеме внедрения бережливых технологий в системе образования Нижегородской области более 3 лет.

В программе обучения были раскрыты основы бережливого мышления, принципы бережливых технологий, применяемые в образовании лин - инструменты. В качестве примеров успешного применения бережливых технологий представлены карточки лучших проектов оптимизации управленческих, образовательных, административно- хозяйственных процессов в образовательных организациях Нижегородской области.

В практической части занятий в формате «Фабрики процессов», слушатели осваивали инструменты визуализации, картирования потока создания ценностей, организацию рабочего пространства (5С), благодаря работе с кейсами выявляли значимую и незначимую работу, потери, разрабатывали мероприятия по внедрению бережливых технологий в систему образования.

В декабре 2021г. для руководителей системы среднего профессионального образования проведена ежегодная XXVIII научно-практическая конференция по теме «Инновации в системе профессионального образования: бережливое образование». В пленарной части конференции обсуждались стратегические цели реализации проекта «Эффективный регион», Дорожная карта по внедрению бережливых технологий в образования Челябинской области, освещался опыт внедрения бережливых технологий в профессиональном образовании Российской Федерации. Во время работы форсайт-сессии, участникам конференции были представлены проекты по оптимизации процессов с использованием бережливых технологий в профессиональных образовательных организациях Челябинской области. Эти мероприятия обеспечили понимание сути проблемы, показали масштаб их реализации, способствовали формированию мотивации на внедрение.

Специалисты ГБУ ДПО ЧИРПО осваивали технологии бережливого производства в разных формах.

С сентября 2021 года 5чел. становились участниками «фабрики процессов», проводимой учебным центром ФГУП «Маяк» в г. Озерске, 3 человека посетили занятия по программе Росатома на площадке ООО «Челябинского компрессорного завода», 3 человека посетили занятия на базе ГБУЗ «Челябинский областной клинический центр онкологии и ядерной медицины», 3 человека прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Менеджмент бережливого производства» в ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» и стали участниками Всероссийского форума «Бережливые технологии в образовательной среде», проводимого Министерством образования Кузбасса при участии государственной корпорации по атомной энергии «Росатом», 14 человек прошли имитационное обучение «фабрика процессов», созданной на базе ЧИРПО.

В системе образования Челябинской области в настоящее время идет реализация 4-х бережливых проектов по темам:

- «Оптимизация процесса адаптации студентов к обучению в профессиональной образовательной организации», разработчики ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж».

-«Оптимизация процесса разработки и согласования образовательной программы с работодателем», разработчики ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева».

-Оптимизация процесса сбора, передачи, обработки и анализа данных о потреблении топливно-энергетических ресурсов в МКУ «Управление образования» Саткинского района».

-«Оптимизация процесса подготовки кадров по проекту «Профессионалитет» на базе ГБПОУ «Озерский технический колледж».

По результатам обучения в октябре разработаны 10 карточек проектов по следующей тематике:

-«Чемпионатные площадки WSR в Магнитогорском педагогическом колледже», разработчики ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж».

- «Оптимизация процесса подготовки аттестации педагогов на квалификационную категорию в АИС «Аттестация» путем внедрения в практику работы ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» электронного портфолио преподавателя», разработчики ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж».

-«Оптимизация процесса загрузки IT-мастерских Миасского геологоразведочного колледжа, разработчики ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж».

- «Оптимизация процесса подготовки заседания областного методического объединения в системе среднего профессионального образования Челябинской области», разработчики ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования».

-«Оптимизация процесса развития навыков самостоятельной жизни у детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц с ОВЗ» », разработчики ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева».

- «Оптимизация процесса подготовки к итоговой аттестации слушателей ГБУ ДПО ЧИРПО, обучающихся по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки».

-«Оптимизация подготовки и проведения демонстрационного экзамена по специальности , разработчики ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли».

-«Оптимизация деятельности методической службы во взаимодействии с педагогическими работниками, разработчики ГБПОУ «Златоустовский техникум технологий и экономики».

- Оптимизация процесса сдачи нормативов ГТО обучающимися профессиональной образовательной организации», разработчики ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства им Я.П. Осадчего».

-«Оптимизация процесса промежуточной аттестации через выполнение обучающимися техникума проектов по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам», разработчики ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум– казачий кадетский корпус».

Формируется реестр проектов, которые запланированы на 2022 год муниципальными органами управления образованием.

Задача продвижения и популяризации проекта бережливое образование начата реализацией в формах публикаций и выступлений.

За текущий период были подготовлены доклады и сообщения и представлены для различных целевых аудиторий педагогических и руководящих работников, среди них:

- Областной научно- практический семинар для заместителей директоров ПОО «Проектный офис как инструмент оптимизации образовательного

процесса»: тема выступления «Основные направления оптимизации процессов в профессиональной образовательной организации» (26.10.2021).

- Всероссийская научно-практическая конференция «Управление устойчивым развитием регионов России в условиях новой реальности: тема выступления «О проекте «Бережливое образование», его целях, задачах и первых шагах на пути к их решению» (27.10.2021).

- Ежегодная XXVIII научно-практическая конференция «Инновации в системе профессионального образования: бережливое образование»: темы выступления: «Опыт внедрения бережливых технологий в образования в РФ», «Расширение спектра специальностей и профессий средствами бережливых технологий как целевой ориентир развития колледжа»; «Оптимизация процесса загрузки IT-мастерских, средствами бережливых технологий»; «Бережливое мышление как инструмент организации профессиональной деятельности выпускников среднего профессионального образования»; «Развитие бережливого мышления обучающихся ПОО как условие личностного и профессионального становления специалиста в цифровую эпоху»; «Бережливое мышление педагогического работника СПО: механизм формирования» (20.11.2021).

-Заседание Ассоциации профсоюзных организаций преподавателей и сотрудников ПОО Челябинской области: тема выступления «Бережливое образование как приоритетное направление развития ПОО Челябинской области» (21.12.21).

Подготовлены статьи в сборник Всероссийского форума «Бережливые технологии в образовательной среде» по темам:

- «Разработка этапов внедрения Lean- технологий в образовательной организации» (Никольская О.Д., Шляпкина Е.А.);

«Обучение бережливым технологиям в современных условиях» (Лысенко М.В.)

Опубликован дискуссионный клуб в научно-практический журнал «Инновационное развитие профессионального образования» (декабрь 2021г.).

Для организации ежегодного мониторинга достижения утвержденных целевых показателей результативности внедрения бережливых технологий в системе образования Челябинской области разработан инструментарий, позволяющий осуществлять сбор информации путем заполнения электронной таблицы представителями проектного офиса по критериям и показателям, указанных в приложении к Плану мероприятий («дорожная карта») по внедрению бережливых технологий в системе образования Челябинской области на период 2021-2025годы.

Проректор по учебно-методической работе
ГБУ ДПО ЧИРПО

З.А. Федосеева